

Resultados:

1. Análisis de los modelos de buenas prácticas que existen en nivel europeo, en el campo de la educación por parte de los padres
2. Análisis de la situación de adultos (padres) con desventaja educativa, con edades entre 20-55, en los países europeos asociados
3. Análisis de las necesidades del grupo objetivo, a nivel del grupo seleccionado por cada socio del proyecto
4. 6 modelos educativos (1 por cada país socio) relativos a concepto, puesta en práctica y evaluación por parte de los participantes
5. Análisis de la puesta en práctica de los “modelos educativos”
6. Evaluación de los “modelos educativos”: auto-evaluación y evaluación externa
7. Página web del proyecto
8. Guía de buenas prácticas
9. Informe de evaluación externa sobre la guía de buenas prácticas
10. Evaluación del desarrollo del proyecto: continua
11. Flyers, folletos, posters, CDs, Newsletters
12. Conferencia final en Bucarest

Institución Coordinadora:

1. Sociedad Rumana para el Aprendizaje Permanente, Rumanía

Socios:

2. EUROINFORM LTD, Bulgaria

3. AKLUB Centro de educación y orientación, República Checa

4. Berufsbildungswerk Gemeinnützige Bildungseinrichtung des DGB GmbH (bfw), Alemania

5. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES), España

6. Pirkanmaa Westcome, Federación Municipal de Educación, Unidad de educación de adultos, Finlandia

INSTITUTO DE FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES – IFES

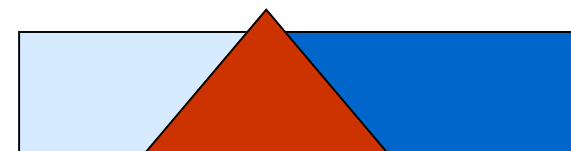


Dirección:

C/ Martín el Humano, 1
46008, Valencia, España
Teléfono: (+34) 96 382 53 62
Fax: (+34) 96 382 41 58

Persona de contacto:

Javier González Suárez
javier.gonzalez@valencia.ifes.es



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

PETIT
Parental Education together with IT -
Support for the New Generation
Educación de Padres con Nuevas
Tecnologías – apoyo a la Nueva
Generación

134771-RO-GRUNDTVIG-GMP

<http://www.srae.ro:800/petit>

1/11/2007–30/10/2009



“Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. La Comisión no es responsable de la información que contiene este folleto ni de cualquier uso que pueda hacerse de la misma”

Ser padre o madre hoy en día implica hacer frente a numerosos problemas relacionados con la educación de tu hijo o hija, para los cuales a menudo no tienes una solución eficaz, de forma que los efectos de tus decisiones no le afecten negativamente.

Ocurre con frecuencia que tus decisiones sobre la educación de tu hijo o hija no sean tomadas de un modo plenamente consciente, simplemente porque no sabes cuál es la mejor acción en cada momento y con frecuencia corres el riesgo de que tus decisiones no sean coherentes y sean incluso contradictorias.

Esto genera un estado de inseguridad en el niño y descontento en los padres (que puede reflejarse también como descontento con el niño) o como abandono por exageración de las competencias de las instituciones escolares.

Los **objetivos** de **PETIT** consisten en elaborar modelos alternativos para padres con desventajas educativas, capaces de responder a las necesidades formativas para convertirse en padres más responsables y proporcionar una perspectiva alternativa sobre el aprendizaje permanente.

El **objetivo general** del proyecto es: ofrecer a padres con carencias educativas la oportunidad de convertirse en padres más responsables en relación al desarrollo psicológico, relacional y comportamental de sus hijos, mediante la mejora de sus competencias, conocimientos y habilidades necesarias en el entorno familiar.

El **público objetivo** está formado por adultos (padres y madres) con edades comprendidas entre los 20 y los 55 años, con desventajas educativas, que hayan completado el primer nivel de educación.

El proyecto está subdividido en diez bloques:

WP 1. Fase preparatoria

WP 2. Estudio de buenas prácticas en modelos existentes a nivel europeo

WP 3. Detección de necesidades a nivel de los países europeos socios del proyecto

WP 4. Elaboración de “modelos educativos”

WP 5. Servicios en la Web: plataforma de comunicación y web site

WP 6. Desarrollo e implementación de los modelos alcanzados

WP 7. Desarrollo de la “Guía de Buenas Prácticas”

WP 8. Plan de calidad y evaluación

WP 9. Difusión

WP 10. Explotación

