

Резултати:

1. Анализ на добрите практики и модели на европейско ниво в областта на образованието за родители
2. Анализ на положението на възрастни (родители) на възраст 20-55 г., в неравностойно положение по отношение на образованието си в страните на партньорите в проекта.
3. Анализ на потребностите на целевата група - на нивото на групите, избрани от всеки партньор
4. Шест образователни модела (по 1 за всяка от участващите страни) по отношение на концепцията, изпълнението и оценката от страна на участниците
5. Анализ на прилагането на “образователните модели”
6. Оценка на “образователните модели”: вътрешно и външно оценяване
7. Уеб сайт на проекта
8. Ръководство за добрите практики
9. Отчет на външния оценител на Ръководството за добрите практики
10. Оценяване на протичането на проекта: текущо
11. Дипляни, брошури, бюлетини, постери, CD
12. Заключителна конференция в Букурещ

Координатор:

1. SREP, Румънско дружество за обучение през целия живот, Румъния

Партньори:

2. Евроинформ ООД, България
3. AKLUB, Център за образование и консултации, Чехия
4. Berufsbildungswerk Gemeinnützige Bildungseinrichtung des DGB GmbH (bfw), Германия
5. IFES, Институт за социални проучвания и професионално обучение, Испания

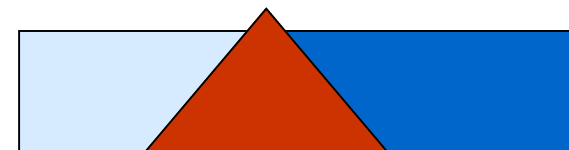


Адрес:

Ул. Славянска 19, ап. 30,
1000 София
Тел: (02) 987 21 35 ; Факс: (02) 987 21 69

Лице за контакти:

Мая Русимова
office@euroinformbg.com



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

PETIT

Обучението на родители и
компютърните технологии - в
помощ на новото поколение

134771-RO-GRUNDTVIG-GMP

<http://www.srep.ro:800/petit>

1/11/2007–30/10/2009



Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на ЕК. В дипляната са отразени възгледите единствено на авторите и Комисията не носи отговорност за използването по какъвто и да било начин на информацията, съдържаща се в нея.

Да си родител днес означава да си изправен пред редица проблеми, свързани с образованието на твоето дете, Често не сте сигурни кое е най-ефикасното решение и дали неговите резултати със сигурност няма да засегнат отрицателно детето ви.

Нерядко пристъпвате към вземането на тези решения без да сте осмислили напълно всички възможни варианти, защото не сте наясно какво е най-подходящото действие в конкретния момент. Така рискувате решенията ви често да са непоследователни и противоречиви.

Това поражда несигурност у детето и недоволство на родителя от самия себе си (което може да прерасне в недоволство от детето или в категорично отричане компетентността на училищните интуиции).

Проект PETIT си поставя за цел да разработи алтернативни модели за възрастни в неравностойно образователно положение, които отговарят на потребността им да научат как да станат по-отговорни родители и да им предложи алтернативни възможности чрез програмата за обучение през целия живот.

Общата цел на проекта е: да предложи на хората в неравностойно образователно положение възможност да се изградят като отговорни родители по отношение на психологическото, междуличностното и поведенческото развитие на собствените им деца чрез подобряване на способностите, уменията и знанията, необходими в семейна среда.

Целевата група са възрастни хора (родители) на възраст между 20 и 55 г., с основно образование, в неравностойно образователно положение.

Проект PETIT е разделен на 10 работни пакета::

- РП 1. Подготвителна фаза
- РП 2. Проучване на съществуващите модели европейски добри практики
- РП 3. Анализ на потребностите на ниво на страните на партньорите
- РП 4. Разработване на “образователни модели”
- РП 5. Уеб-базирани услуги: Комуникационна платформа и уеб сайт
- РП 6. Разработване и прилагане на постигнатите модели
- РП 7. Разработване на Ръководство на добрите практики
- РП 8. План за оценяване и контрол на качеството
- РП 9. Разпространение
- РП 10. Използване

