

	Тема	Комуникации / взаимодействие (говорене, писане)	Граматика и речник	Цели на обучението
1	Срещи с нови хора	<p>Представяне</p> <p>Какво казваме, когато срещнем някого за първи път (лично или чрез кореспонденция)</p> <p>Какво разказваме за себе си на чужденец, какво се очаква да го попитаме, за да бъдем любезни</p>	<p>Present Tense Simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form • Uses • Adverbs <p>Present Tense Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> • Form • Uses • Adverbs 	<p>Raise the interest of the participants for communicating in English with young people from other countries</p> <p>Ask the participants to practice by introducing themselves to their colleagues</p> <p>Teach the participants how to write a small message / letter to a pen-friend from another country</p> <p>Have the participants practice the uses of present tense simple and continuous in their discussions and in their letters</p>
2	Хоби	<p>Какво е хоби?</p> <p>Какво е моето хоби?</p> <p>Колко време отделяме за своето хоби?</p> <p>Фотографията наше хоби ли е?</p> <p>Попитайте своите приятели за тяхното хоби</p>	<p>Expressing likes and dislikes</p> <p>Adjectives and adverbs (form, degrees of comparison, irregular forms)</p>	<p>The participants are expected to start talking about what their hobbies and about photography.</p> <p>They are also expected to start sharing their experiences in learning photography, with their colleagues from the group but also with their European counterparts</p>
3	Фотография	<p>Какво знаем досега за фотографията?</p> <p>Какво харесваме? Какво не харесваме?</p> <p>Как описваме нашите снимки?</p>	<p>Vocabulary of photography</p> <p>Colours</p>	<p>Acquire the basic language connected with photography</p> <p>Have the participants draw up a glossary of terms related to photography (team work, work on groups)</p> <p>Send their glossary to their European friends, compare the glossaries</p>
4	Моята страна	<p>Как описваме нашата страна?</p> <p>Кои са първите неща, които бихме споделили с чужденците за нашата страна?</p> <p>Какво знаем за страните на другите участници в проекта (Румъния, Италия, Германия)?</p>	<p>Past Tense Simple and Continuous</p> <p>Vocabulary related to geography and descriptions</p>	<p>The aim of this section is to strengthen the relationship between the participants from the different countries</p> <p>Ask the participants to make a collective project (a small project, with pictures, not with too much to write in English), about the country of their friends, and then have them send their projects to their friends.</p>
5	Нашите снимки	<p>Представяне на нашите снимки</p> <p>Какво мислим за снимките, направени от другите?</p>	<p>Expressing opinions</p> <p>Shapes / forms</p> <p>Present Perfect</p>	<p>The participants are expected to continue their discussions with their European counterparts about what they will have done by that time.</p>

				They are also expected to start talking about past events by making use of Past Tense and Present Perfect.
6	Ваканция	Какво правим по време на ваканциите? Планираме ли да спортуваме по време на ваканциите? Разкажете на приятелите си за вашите планиве за ваканцията и ги попитайте за техните планове.	Future Tense (- Simple Future, form, uses)	By that time the holidays are coming, so the participants are expected to say how they intend to spend their summer holidays, as well as to ask their friends about their holiday plans. Practice the future for expressing the holiday plans
7	Изложбата	Обсъдете с вашите чуждестранни партньори как да направите изложбата	If clauses	In this section the participants are expected to make the last arrangements for the exhibition and to exchange opinions with their colleagues. Ask the participants to practice "if clauses" by asking them to make suppositions about the exhibition.
8	Обобщение на дейностите, обсъждане и мнения за изложбата, (неформална) церемония по приключване на курса – сертификати за участие, поздравления и т.н.			

Бележки:

- Тази учебна програма по английски език е предвидена да служи за ориентир за преподавателя, като всеки преподавател може да я адаптира спрямо конкретното ниво на участниците в курса.
- Програмата е разделена на 8 модула, като всеки модул се поркива в рамките на две семинарни занятия. В зависимост от новито на участниците, времетраенето на всяка една от темите може да се увеличи.
- Успешното овладяване на материала по посочените теми се прави на база на очакванията за успешния напредък по време на семинара и обмяната на мнения между участниците от различните страни.
- Основен акцент на учебната програма е предимно комуникацията на английски език, а не толкова граматиката и правилата (които вероятно младежите са изучавали или изучават по-подробно в училище) Идеята на курса е да им предложи нов поглед към английския език, който да ги насочи към неща, за които могат реално да използват езика – комуникация с връстници от други страни. По този начин ние ги насочваме и към идеята, че английският език не е просто предмет, изучаван в училище, а и незаменимо средство за общуване.
- Независимо от това, граматиката е важна в курса по английски език, така че преподавателите могат да преценят доколко да настояват за спазването на граматичните правила в зависимост от нивото и нуждите на участниците.