

	Tema	Comunicare / interactiune (vorbit si scris)	Gramatica si vocabular	Funcție (obiective)
1	A face cunostinte noi	<p>A te prezenta</p> <p>Ce spunem unei persoane pe care o intalnim pentru prima data (personal sau prin corespondenta)</p> <p>Ce se asteapta un strain sa-i spunem pentru prima data si ce ar trebui sa-l intrebam pentru a fi politicos.</p>	<p>Prezentul simplu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma • Intrebuintare • Adverbe <p>Prezentul Continuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma • Intrebuintare • Adverbe 	<p>De a starni interesul participantilor pentru a comunica in limba engleza cu tineri din alte tari.</p> <p>De a-i face pe participantii sa exerseze punandu-i sa se prezinte colegilor lor</p> <p>De a-i invata pe participantii cum sa scrie un mesaj mic / scrisoare unui prieten de corespondenta din alta tara</p> <p>De a-i face pe participantii sa exerseze intrebuintarile prezentului simplu si continuu in discutiile si scrisorile lor</p>
2	Hobby-uri	<p>Ce este un hobby?</p> <p>Ce hobby-uri avem?</p> <p>Cat timp dedicam hobby-ului?</p> <p>Este fotografia un hobby pentru noi?</p> <p>Intreaba-ti prietenii ce hobby-uri au</p>	<p>Exprimarea preferintelor</p> <p>Adjective si adverbe (forma, grad de comparative, forme neregulate)</p>	<p>Se asteapta ca participantii sa inceapa sa vorbeasca despre hobby-urile lor si despre fotografie.</p> <p>De asemenea, se asteapta sa inceapa sa-si impartaseasca experientele in invatarea fotografiei cu colegii lor din grup, precum si cu corespondentii europeni</p>
3	Fotografie	<p>Ce stim pana acum despre fotografie?</p> <p>Ce ne place? Ce nu ne place?</p> <p>Cum ne descriem fotografiile?</p>	<p>Vocabularul fotografiei</p> <p>Culori</p>	<p>De a invata limbajul de baza legat de fotografie</p> <p>De a le cere participantilor sa faca un glosar cu termini legati de fotografie (lucru in echipa, pe grupe).</p> <p>De a le trimite glosarul prietenilor europeni, de a compara glosarele</p>

4	Tara mea	Cum ne descriem tara? Care ar fi primele lucruri pe care le-am spune unui strain despre tara noastra? Ce stim despre tarile colegilor nostri (Bulgaria, Italia sau Germania)?	Trecutul simplu si continuu Vocabular legat de geografie si descrieri	Scopul acestei sectiuni este de a intari relatia dintre participantii din diferite tari De a le cere participantilor sa faca un proiect colectiv (un mic proiect, cu poze, nu cu mult scris in engleza) despre tara prietenilor lor si apoi sa-si trimita proiectele reciproc.
5	Fotografiile noastre	Prezentarea fotografiilor noastre Cum ne exprimam parerea despre fotografiile celorlalti	Exprimarea opiniilor Forme Prezentul Perfect	Se asteapta ca participantii sa-si continue discutiile cu corespondentii europeni despre ce au realizat pana acum De asemenea ar trebui sa poata vorbi despre evenimente din trecut folosind trecutul simplu si prezentul perfect.
6	Vacanta	Ce vom face in timpul vacantei? Intentionam sa practicam vreun sport in timpul vacantei? Sa povestim prietenilor despre planurile de vacanta si sa ii intrebam despre planurile lor.	Viitorul (- Viitorul simplu, forma, intrebuintari)	Pana la acel moment vacanta va fi sosit, astfel incat participantii ar trebui sa vorbeasca despre modul in care intentioneaza sa-si petreaca vacanta de vara, precum si sa-si intrebe prietenii despre planurile lor. De a practica viitorul pentru a vorbi despre planurile de vacanta.
7	Expozitia	Discutati cu prietenii vostri din strainatate despre progresul expozitiei	If clauses (propozitia conditionala)	In aceasta sectiune participantii ar trebui sa faca ultimile aranjamente pentru expozitie si sa schimbe pareri cu colegii lor. De a practica propozitiile conditionale facand supozitii despre expozitie.
8	Recapitularea finala a activitatilor, reactii si opinii despre expozitie, ceremonie de absolvire (infirma) – oferirea de certificate de participare participantilor (felicitari, etc.).			

Remarci:

- Acest curriculum pentru atelierele de limba engleza este conceput ca un indrumator, fiecare trainer de limba engleza putand sa-l adapteze la nivelul participantilor.
- Exista 8 sectiuni, fiecare sectiune ar trebui acoperita in cadrul a doua ateliere (avand in vedere nivelul de engleza al participantilor, ne-am gandit ca ar fi mai bine sa le oferim trainerilor o durata mai mare pentru fiecare tema).
- Succesiunea temelor a fost facuta anticipand progresului atelierelor si schimburilor dintre participantii din diferitele tari.
- Curriculum se axeaza mai mult pe comunicare in limba engleza si mai putin pe gramatica si reguli (acestea fiind chestiuni ce au fost sau inca sunt studiate la scoala). Ideea este de a le oferi o noua viziune asupra limbii engleze, si anume ce pot face in mod real cu engleza – sa comunice cu prieteni din alte tari. Astfel, vom incerca sa le inducem ideea ca limba engleza nu este doar o materie studiată in scoala, ca orice alta materie, ci este un instrument indispensabil in zilele noastre.
- Totusi, gramatica este importanta in orice curs de limba engleza, deci trainerii sunt liberi sa insiste si pe alte probleme de gramatica in functie de nivelul si nevoile grupului tinta.

