

	Argomento	Comunicazione/interazione (conversazione e scrittura)	Grammatica e vocabolario	Funzione (obiettivi)
1	Incontrare nuova gente	<p>Presentarsi</p> <p>Cosa diciamo ad una persona per la prima volta (di persona e per lettera)</p> <p>Cosa dobbiamo dire di noi stessi ad uno straniero e cosa si chiede per essere gentili</p>	<p>Presente semplice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma • Usi • Avverbi <p>Presente continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma • Usi • Avverbi 	<p>Aumentare l'interesse dei partecipanti a comunicare con giovani di altre nazioni.</p> <p>Chiedere ai partecipanti di far pratica presentandosi agli altri</p> <p>Insegnare ai partecipanti a scrivere piccoli messaggi/ lettere ad un amico di altra nazione</p> <p>I partecipanti devono usare il presente semplice e continuo con scioltezza nelle loro discussioni e nelle lettere</p>
2	Hobbies	<p>Cos'è un hobby?</p> <p>Quali hobbies abbiamo?</p> <p>Quanto tempo dedichiamo al nostro hobby?</p> <p>La fotografia è un hobby per noi?</p> <p>Chiedere agli amici dei loro hobbies.</p>	<p>Esprimere piacere e dispiacere</p> <p>Aggettivi ed avverbi (forma, grado di comparazione, forme irregolari)</p>	<p>I partecipanti devono essere in grado di parlare dei loro hobbies e della fotografia.</p> <p>Devono essere in grado inoltre di condividere le loro esperienze nell'apprendimento della fotografia con i loro colleghi del gruppo e dei partenariato europeo.</p>
3	Fotografia	<p>Cosa sappiamo della fotografia?</p> <p>Cosa ci piace e cosa non ci piace?</p> <p>Come descriviamo le nostre foto?</p>	<p>Vocabolario di fotografia</p> <p>Colori</p>	<p>Acquisire il linguaggio fotografico basilare</p> <p>I partecipanti devono compilare un glossario di termini relative alla fotografia (lavori di gruppo, di squadra, ...)</p> <p>Inviare il loro glossario agli amici europei per confrontarli</p>
4	La mia nazione	<p>Come descriviamo la nostra nazione?</p>	<p>Passato semplice e continuo</p>	<p>L'obiettivo di questa sezione è quello di rafforzare i rapporti tra le diverse nazioni</p>

		Quali sono le prime cose che vorremmo dire ad un amico straniero della nostra nazione? Cosa sappiamo della nazione dei nostri colleghi (Bulgaria, Italia, or Germania)?	Vocabolario relativo alla geografia e alle descrizioni	Chiedere ai partecipanti di fare un progetto collettivo (un piccolo progetto, con immagini, non molto da scrivere in inglese) sulla nazione dei nostri amici ed inviare poi il progetto agli amici
5	Le nostre foto	Presentare le nostre foto Dire quello che pensiamo delle foto della gente	Esprimere opinioni Forme Present Perfect	I partecipanti devono continuare la discussione con i partner europei su ciò che hanno fatto fino ad allora. Devono anche essere in grado di parlare di eventi passati usando il Passato semplice e il Present perfect.
6	Vacanze	Cosa faremo durante le vacanze Abbiamo intenzione di praticare qualche sport durante le vacanze? Parlare ai nostri amici dei progetti di vacanza e chiedere dei loro.	Futuro (- Futuro semplice, forma, usi)	Per allora le vacanze staranno arrivando, quindi I partecipanti devono essere in grado di dire come trascorreranno le loro vacanze estive, e anche chiedere ai loro amici dei loro progetti per le vacanze. Praticare il futuro per parlare delle vacanze
7	La mostra	Discutere con i colleghi stranieri dei progressi della mostra	Periodo ipotetico	In questa sezione i partecipanti devono preparare gli ultimi dettagli per la mostra e scambiare opinioni con i colleghi . Chiedere ai partecipanti di praticare il periodo ipotetico chiedendo di fare supposizioni in merito alla mostra.
8	Revisione finale delle attività, reazioni ed opinion sulla mostra, cerimonia celebrative (informale)- dare ai partecipanti un attestato di frequenza e congratulazioni, etc..)			

Osservazioni:

- Questo curriculum per gli incontri di Inglese serve come guida, ogni trainer può adattarlo a seconda del livello dei partecipanti
- Ci sono 8 sezioni, ogni sezione dovrebbe coprire 2 incontri (considerando il livello di Inglese dei partecipanti si è pensato che sarebbe ,meglio offrire ai trainer una durata maggiore per ogni argomento)
- La successione degli argomenti è stata fatta anticipando I progressi degli incontri e degli scambi tra i partecipanti delle diverse nazioni..
- L'accento del curriculum è posto sulla comunicazione in Inglese e meno sulla grammatica e le regole (poiché queste sono cose che I giovani hanno spesso studiato a scuola o stanno ancora studiando). L'idea è di offrire loro una nuova visione dell'inglese-comunicare con amici di altre nazioni. In tal modo li abitueremo all'idea che l'inglese non è solo una materia che studiano a scuola, ma uno strumento indispensabile al giorno d'oggi.
- Ad ogni modo, la grammatica rappresenta una materia importante in ogni tipo di corso di inglese o incontro, così che i trainers sono liberi di insistere anche sui problemi grammaticali a seconda del livello e delle necessità del gruppo.