

Romanian Society for Life Long Learning

Str. Armenis nr. 6, Bl. J3, sc. A, ap. 9

sect. 3, Bucharest

Tel .: 0040.21/3273887

Raiffeisen Bank SMB

www.srep.ro

Cod fiscal 14359234

Hot Jud. 183/2001

ROL RO25 RZBR 0000 0600 0445 7384

E-mail: office@srep.ro

RAPORT ANUAL 2005

**“Invatarea pe parcursul intregii vieti va reprezenta
puntea noastra cu viitorul, intr-un mod unic,
individual.”**

CONTINUT:

I. PREZENTAREA ASOCIATIEI	3
Misiune	3
Profilul nostru	3
Grupul tinta	3
Background	3
Ce servicii oferim	4
Pentru urmasorii 5 ani organizatia noastra isi propune	4
Pentru realizarea scopului propus, asociatia va urmari atingerea urmatoarelor obiective	5
II. PROIECTE DERULATE IN 2005	6
A. In cadrul Programului european - LEONARDO DA VINCI	6
1. Euro-Child-Centre (RRO/01/B/F/141058) Crearea unui centru european pentru integrarea copiilor institutionalizati	6
2. ROI - Return on Investment in Training (Randamentul investitiei in pregatire) - P/02/B/F/PP-125502	7
3. CHEMITECH – Sistem de evaluare, recunoastere si validare a competentelor tehnice in sectorul chimic Es/04/B/F-149246	8
4. CITIES - Creating Information and language Tools to Improve Enterprises' Safety awareness (Crearea de instrumente informatice si lingvistice pentru ameliorarea problemei de constientizare a sigurantei in intreprinderi) - I-04-B-F-LA-154059	9
5. ADMISSION - Dislexia la adulti; Strategii motivationale de interviuare, Instrument Ecran pe net - ISL/04/B/F/PP-164001	10
6. Womback – Adaptarea educatiei permanente pentru femeile ce doresc sa reintre pe piata muncii, ES/04/C/F/RF-80902	10
7. "QUALITEDU"- Calitatea in Educatie - I/05/B/F/PP-154020	11
B. In cadrul Programului european - SOCRATES MINERVA	13
1. Animated Debate – Ateliere de animatie pe calculator pentru grupuri cu dizabilitati pentru a incuraja parteneriatul European, 109988-CP-1-2003-1-PL-MINERVA-M	13
2. SITCOM - Simulating IT Careers for women (Simulare de cariere IT pentru femei) - Minerva - 109988- CP-1-2003-1-PL-Minerva-M	15
3. TUPULO – Predarea programarii studentilor folosind instrumente de invatare - 225621-CP-1-2005-1-IE-MINERVA-M	17
C. In cadrul Programului european - SOCRATES GRUNDTVIG 1	19
1. TYAEST - Integrarea Tinerilor Adulti de Astazi in Societatea Europeana de Maine – 114170 - CP -1-2004-1- RO – Grundtvig - G1	19
D. In cadrul Programului european - SOCRATES LINGUA	21
1. Lingue in Piazza – Promovarea posibilitatilor de invatare autonoma a limbilor europene	21
225857-CP-1—2005-1-IT-LINGUA-L1	21
III. PLATFORMA DE E-LEARNING	23
IV. PARTICIPARI LA CONFERINTE IN 2005	23
V. RESURSE UMANE	23
VI. RAPORT FINANCIAR	24
OPINIA EXPERTULUI AGREAT	26

I. PREZENTAREA ASOCIATIEI

Misiune

“Promovarea educatiei pe parcursul intregii vietii.”

Profilul nostru

Avand in vedere nevoia de adaptare a societatii romanesti la sistemele de educatie si pregatire europene, precum si nevoia implementarii unei dimensiuni europene in educatie, Societatea Romana pentru Educatie Permanenta, adepta a pregatirii prin intermediul e-Learningului – conceperea educatiei de maine, ofera si implemeteaza educatie si pregatire informala, prin cursuri si training in format traditional si la distanta, pentru toti cei care nu au avut sansa sa beneficieze de avantajele IT-ului si Internet-ului, cat si pentru cei dornici sa evolueze si sa isi perfectioneze cariera.

Grupul tinta

Grupul nostru tinta il reprezinta persoanele de orice varsta si din orice categorie profesionala. Organizatia noastra lucreaza cu copiii institutionalizati care nu au avut acces la tehnologie si Internet, persoane din diferite categorii sociale care se confrunta cu pericolul de a fi excluse social, inclusiv persoanele cu dezabilitati fizice si mentale, dar si alte persoane care din diferite motive nu au reusit sa-si valorifice prima sansa si care isi doresc o a doua sansa, precum si cu toti cei care vor sa tina pasul cu timpul in care traiesc prin invatare pe parcursul intregii vietii.

Background

Sistemele de pregatire si educatie europene sunt in schimbare. Ele incep sa se adapteze noilor coordonate ale lumii moderne.

Invatarea permanenta nu reprezinta numai un aspect al educatiei si formarii, ci ea devine, pe zi ce trece, un principiu fundamental al participarii active a individului in societate, de-a lungul intregii sale vietii. Formarea profesionala a adultilor se regaseste in continutul tuturor programelor ce vizeaza relansarea economiei nationale si urmareste transformarea actualului sistem de institutii de pregatire profesionala, completarea lui cu componentele necesare, pentru prevederea si realizarea reorientarii profesionale si pregatirii din timp a fortei de munca, pentru activitati care utilizeaza noile tehnologii si solicita creativitate, inovare si inalt profesionalism.

Toti cetatenii Europei, indiferent de originea lor, vor trebui sa aiba garantate oportunitati egale de adaptare la schimbarile socio-economice si totodata o participare activa la crearea viitorului Europei, prin facilitarea accesului lor la toate tipurile de educatie, pe parcursul intregii vietii.

Obiectivele *Societatii Romane pentru Educatie Permanenta* sunt in concordanta cu prevederile Memorandumului privind invatarea de-a lungul intregii vietii, elaborat de Comisia Europeana in octombrie 2000, document comunitar ce preia de la Consiliile Europene de la Feira si Lisabona mandatul de a implementa invatarea continua pentru toti, si incearca prin activitatea sa sa raspunda celor 6 mesaje cheie ale Memorandumului.

Mesaje cheie

1. garantarea accesului universal si continuu la invatare pentru a se forma si reannoi competentele necesare pentru o participare sustinuta la societatea cunoasterii;
2. cresterea vizibila a nivelului de investitii in resursele umane in vederea valorificarii valorii celei mai importante a Europei, anume, oamenii sai ;
3. dezvoltarea metodelor si contextelor de predare si invatare necesare pentru a se asigura continuum-ul invatarii de-a lungul intregii vietii ;
4. sa se imbunatateasca semnificativ modalitatile in care participarea si rezultatele invatarii sunt intelese si apreciate, cu precadere invatarea non-formala si cea informala ;
5. sa se asigure conditiile ca fiecare sa poata avea acces cu usurinta la informatie de calitate si la sfaturi privind oportunitatile de educatie, pe tot cuprinsul Europei si pe tot parcursul vietii;
6. oferirea oportunitatilor de invatare permanenta cat mai aproape posibil de beneficiar, in propriile lor comunitati si sprijinite pe echipamente bazate pe ICT, oriunde se impun.

Societatea Romana pentru Educatie Permanenta, fondata in anul 2001, este o asociatie a caror idealuri converg intru totul spre atingerea acestor deziderate.

Considerand ca notiunile, competentele si deprinderile capatate in timpul copilarii si adolescentei, in familie sau in scoala, in timpul pregatirii profesionale sau universitare, nu sunt suficiente pentru a fi competitiv in societatea actuala, organizatia noastra sprijina procesul de creare a conditiilor favorabile, astfel incat tot mai multi oameni sa beneficieze de oportunitatile de educatie permanenta.

Obiectivul major al organizatiei noastre consta in garantarea accesului universal si continuu la invatare, in vederea formarii si imbunatatirii deprinderilor si competentelor necesare pentru o participare sustinuta la activitatile sociale.

Ce servicii oferim

- Cursuri online si training in diferite domenii pentru diferite grupuri sociale (educatori si asistenti sociali, tineri defavorizati, profesori care doresc sa isi dezvolte competentele si metodele de predare online, personalul din IMM-uri,etc.);
- Cercetari si informatii pertinente asupra oportunitatilor de invatare in tara si in Europa;
- Consultatii in domeniul IT si e-learning ;
- Metode si tehnici moderne de invatare ;
- Imbunatatirea semnificativa a metodelor de invatare prin implementarea de tehnici de invatare si predare inovative.

Pentru urmatoorii 5 ani organizatia noastra isi propune

- Promovarea de sanse egale si acces la e-learning si ICT pentru toti cetatenii din diferite categorii sociale ;
- Stabilirea unui dialog intercultural la nivel european prin colaborare si schimb de cunostinte si bune practici in diferite domenii educationale;
- Continuarea proiectelor in desfasurarea si stabilirea de noi retele si parteneriate europene;
- Cooptarea de noi membrii, personalitati din Romania interesate in promovarea si dezvoltarea e-learningului;
- Contactarea si cooperarea cu organizatii si institutii externe cu experienta in domeniul e-learningului, in vederea desfasurarii de proiecte comune in domeniu.

Pentru realizarea scopului propus, asociatia va urmari atingerea urmatoarelor obiective

- Imbunatatirea semnificativa a modalitatilor de participare la educatie si a criteriilor de apreciere;
- Dezvoltarea metodelor si contextelor de predare si invatare pentru asigurarea calitatii procesului de invatamant;
- Implicarea semnificativa in procesul de invatare si in criteriul de evaluare;
- Asigurarea conditiilor ca fiecare cetatean sa aiba acces cu usurinta la informatie de calitate si la sfaturi privind oportunitatile de educatie in tara si in Europa, pe tot parcursul vietii;
- Oferirea oportunitatilor de invatare permanenta in functie de cerintele societatii.

II. PROIECTE DERULATE IN 2005

A. In cadrul Programului european - LEONARDO DA VINCI

1. Euro-Child-Centre (RRO/01/B/F/141058) Crearea unui centru european pentru integrarea copiilor institutionalizati



Proiectul a debutat in noiembrie 2001, si s-a derulat pe durata a 36 +3 luni si a avut ca promotor organizatia "Salvati copiii" din Romania.

Parteneriatul multinational a acoperit o vasta arie europeana (Belgia, Germania, Finlanda, Franta si Romania) si o gama diversa de organizatii (universitati, centre de pregatire, ONG-uri, SRL-uri).

Pentru mai multe detalii in acest sens va invitam sa vizitati site-ul proiectului aflat la adresa:

<http://www.eurochild.ro>

Scopurile proiectului:

- Integrarea institutiilor de ingrijire ale copiilor din tarile aflate in faza de pre-aderare si alinierea lor la standardele Comunitatii in ceea ce priveste respectarea drepturilor copilului;
- Stabilirea unui climat comun pentru dezvoltarea psihologica si sociala a copiilor institutionalizati din tarile europene;
- Formare vocationala si certificare a educatorilor si asistentilor sociali din acest domeniu.

Obiectivele proiectului au constat in: asigurarea deprinderilor abilitatilor de comunicare ale copiilor si facilitarea insertiei profesionale sau re-insertiei educatorilor si asistentilor sociali ce lucreaza in centre de plasament oferindu-le cursuri de formare vocationala si certificate care sa le ateste cunostintele si abilitatile.

Beneficiarii proiectului: copiii institutionalizati, lucratorii sociali si educatorii.

Rezultatele proiectului:

A. Conceperea de curricule si module educationale pentru educatorii din centrele de plasament – cursuri traditionale si in format IDD:

1. Influenta institutionalizarii asupra dezvoltarii personalitatii copilului;
2. Educatia cognitiva;
3. Rezolvarea problemelor sociale;
4. Interventia in situatii de criza;
5. Psihologia copilului;
6. Nevoia de afectiune a copilului institutionalizat;
7. Consecintele abuzului asupra dezvoltarii personalitatii copilului;
8. Dezvoltarea respectului de sine si increderea in capacitatile proprii;
9. Formarea deprinderilor de viata independente;
10. Conflicte si metode de a le depasi;
11. Strategii eficiente de comunicare;
12. Riscul abuzului si a traumei in institutii;
13. Organizarea timpului liber al copiilor din institutii ;
14. Educatorul – prieten si consilier.

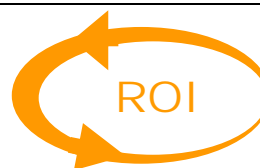
B. Conceperea de curricule si module educationale pentru asistentii sociali ce lucreaza cu scolari– cursuri traditionale si in format IDD:

1. Legislatie despre protectia copilului;
 2. Borne internationale si reglementari nationale;
 3. Rolul familiei in dezvoltarea copilului ;
 4. Legatura dintre institutie si familie – primul pas catre reintegrarea familiala ;
 5. Rolul autoritatilor locale in asigurarea starii de bine a copiilor institutionalizati ;
 6. Formarea continua a asistentului social;
 7. Sprijinul oferit de asistentul social tinerilor ce parasesc institutia la implinirea varstei de majorat;
 8. Asistenta sociala oferita persoanei cu nevoi speciale;
 9. Prevenirea delincventei juvenile.
- C. Cursuri de initiere in calculatoare si Internet pentru educatori – cursuri traditionale si in format IDD;:
1. Cunostinte elementare de hardware;
 2. Sistemele de operare Windows 95/98 si 2000;
 3. Cunostinte de baza despre Microsoft Office 97/2000 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook);
 4. Initiere in browsere (Internet Explorer, Netscape);
 5. Cunostinte de baza pentru crearea paginilor web cu ajutorul programului Front Page.
- D. Cursuri de limba franceza si engleza (nivel incepatori si mediu) pentru educatorii din centrele de plasament – cursuri traditionale si in format IDD;
- E. O baza de date ce include institutiile de ingrijire ale copiilor la nivelul tarilor participante, ce ofera acces la informatii tuturor factorilor implicati in rezolvarea problemelor copiilor institutionalizati, schimburi de experienta si valorificarea acestei experienta, precum si identificarea nevoilor de formare vocationala.
- F. Crearea unui portal unic pentru toti copii institutionalizati din Europa care include componente educationale (jocuri interactive, enciclopedii, teste de abilitate, aplicatii multimedia) si un serviciu de chat.

Rolul organizatiei noastre a constat in :

- realizarea a doua cursuri de computere si internet (Cunostinte elementare de hardware, Cunostinte de baza pentru crearea paginilor web cu ajutorul programului Front Page)
- sesiune de training (64 de ore) pentru educatori si lucratori sociali
- audit tehnic al site-ului proiectului
- evaluare cursuri realizate
- diseminare si valorizare proiect.

2. ROI - Return on Investment in Training (Randamentul investitiei in pregatire) - P/02/B/F/PP-125502



Proiectul a debutat in noiembrie 2002, s-a derulat pe durata a 24+6 luni si a avut ca promotor organizatia "CECOA – Vocational Training Centre for Trade and Service Activities din Portugalia. Partneriatul multinational a fost realizat din 11 organizatii din 7 tari europene: Portugalia, Finlanda, Republica Ceha, Grecia, Bulgaria, Austria si Romania.

Pentru mai multe detalii in acest sens va invitam sa vizitati site-ul proiectului aflat la adresa:

<http://www.srep.ro/roi2/>

Obiectivele generale ale proiectului au constat in: conceperea si dezvoltarea metodologiei si a unui set de instrumente care permit furnizorilor de pregatire, companiilor si altor beneficiari sa evalueze rezultatele (deprinderi, performante, schimbari in structura organizationala) investitiei in formare.

Obiectivele specifice au fost: construirea unui instrument de calcul a corelatiei cost/profit in orice program de pregatire, definirea cadrului pentru evaluarea modelului in concordanta cu obiectivele proiectului si adaptarea la realitatile fiecarei tari.

Rolul organizatiei noastre a constat in :

- Raport asupra situatiei curente a educatiei vocationale si a metodelor de evaluare ale acesteia in Romania;
- Aplicarea metodologiei ROI;
- Realizarea site-ului proiectului;
- Dezvoltarea instrumentului multimedia pe site in limbile engleza, germana, bulgara, ceha, portugheza, romana si greaca;
- Testarea instrumentelor ROI in contextul companiilor romanesti;
- Pregatirea trainerilor pentru aplicarea instrumentului ROI in Romania;
- Workshop cu companiile interesate de produsele realizate;
- Diseminarea rezultatelor proiectului.

3. CHEMITECH – Sistem de evaluare, recunoastere si validare a competentelor tehnice in sectorul chimic Es/04/B/F- 149246



Proiectul a debutat in octombrie 2004 si se deruleaza pe durata a 24 de luni.

Promotorul proiectului este organizatia "FIA-UGT din Spania.

Parteneriatul multinational este alcatuit din 7 organizatii din 5 tari europene (Spania, Franta, Ungaria, Portugalia si Romania).

Obiective specifice:

- De a dezvolta cooperarea transnationala intre diferiti agenti din sectorul chimic pentru dialogul social european;
- De a identifica procesele si competentele cheie afectate de schimbarile tehnologice din sectorul chimic si de a le elabora pe cele referentiale;
- De a elabora o metodologie si un hardware pentru evaluarea competentelor din sectorul chimic;
- De a crea, experimenta si raspandi un instrument pentru recunoasterea si validarea competentelor din sectorul chimic.

Rolul organizatiei noastre consta in :

- Constituirea Comitetului de Conducere si Calitate. Elaborarea planurilor de lucru, calitate si difuzare;
- Investigare in paralel a schimbarilor tehnologice care afecteaza sectorul si procesele implicate;
- Selectarea proceselor cheie (afectate de schimbari) si identificarea / definirea competentelor asociate;
- Crearea referentialului competentelor din procesele cheie;
- Revizuirea instrumentelor de evaluare. Selectarea celor mai bune practici;

- Construirea instrumentului pentru ratificarea competentelor sub norma UNE 66-513-91;
- Editare si difuzare a CD ROM-ului.

<p>4. CITIES - Creating Information and language Tools to Improve Enterprises' Safety awareness (Crearea de instrumente informatice si lingvistice pentru ameliorarea problemei de constientizare a sigurantei in intreprinderi) - I-04-B-F-LA-154059</p>	
--	--

Proiectul a inceput in anul 2004 si va dura 24 de luni. Proiectul se deruleaza in cadrul programului Leonardo da Vinci, prioritatea Competente lingvistice. Parteneriatul proiectului este alcatuit din 8 organizatii din 5 tari europene: Italia, Polonia, Germania, Bulgaria si Romania.

Ideea proiectului este de a sprijini lucratorii care vin din tarile central si est europene, in special din zona Balcanica, care lucreaza in sectorul industrial, in Germania si Italia, si care au nevoie de pregatire lingvistica, pentru a se integra mai usor in mediul in care traiesc.

Totodata materialele produse pot fi utilizate in tarile partenere, pentru lucratorii din IMM-uri, sporindu-le acestora potentialul si mobiliatea pe piata muncii, mai ales in conditiile aderarii tarilor lor la Uniunea Europeana.

Grupul tinta:

- Lucratorii din IMM-urile care lucreaza in sectoare industriale;
- Lucratorii extracomunitari;
- IMM-uri;
- Asociatiile sindicale, precum si alte asociatii care se ocupa de drepturile lucratorilor extracomunitari.

Obiectivele proiectului sunt:

- sprijinirea lucratorilor din tarile central si est europene care lucreaza in IMM-uri in sectoare ingineresti sa invete italiana, engleza si germana;
- imbunatatirea cunostintelor lucratorilor in ceea ce priveste protectia muncii;
- realizarea unor instrumente de invatare flexibile pentru grupul tinta;
- inlesnirea accesului la pregatire a grupului tinta.

Rezultatele proiectului constau in:

- Catalog de bune practici;
- Raport de analiza asupra problemelor lingvistice si de integrare ale lucratorilor din tarile central si est europene;
- Cursuri interactive pe CD si in format traditional (carti) pentru invatarea limbilor engleza, italiana si germana;
- Scurte filme didactice;
- Website-ul proiectului.

Rolul organizatiei noastre consta in :

- Sa ia parte la meeting-uri si grupuri de conducere cu scopul de a defini liniile strategice de activitate in timpul intregii derulari a proiectului;
- Sa se ocupe de documentele nationale relevante si de colectarea materialelor;
- Sa participe la structurarea formei de prezentare a materialelor;
- Sa contribuie la definirea si traducerea continuturilor;
- Sa coopereze la colectarea si diseminarea rezultatelor.

5. ADMISSION - Dislexia la adulti; Strategii motivationale de intervievare, Instrument Ecran pe net - ISL/04/B/F/PP-164001



Proiectul a debutat in octombrie 2004 si are o durata de 30 de luni.

Promotorul proiectului este "University of Iceland - The student counselling center".

Parteneriatul este alcatuit din 6 tari europene: Islanda, Franta, Danemarca, Lituania, Anglia si Romania.

Grupul tinta al proiectului este alcatuit din :

Tineri adulti (16-25 de ani) si adulti ce sufera de dislexie din sistemul educational si vocational, consilieri educationali si vocationali din sistemele educationale si de formare vocationala.

Obiective specifice:

- de a detecta grupul de tineri adulti si adulti cu dislexie care intampina dificultati din cauza accesului lor la diferite niveluri, in sistemul educational si de formare vocational, unde unele persoane au nevoie de diagnostic complet si/sau au nevoie de consiliere sau ghidare speciala ;
- de a dezvolta indrumari pentru folosirea componentelor pe baza de ecran, detectand principalele caracteristici despre care se stie ca ingreuneaza dificultatile celor care sufera de dislexie, atat la nivel primar cat si secundar.

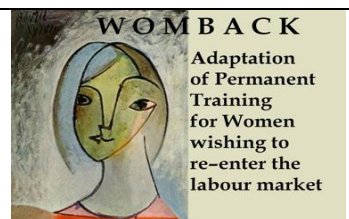
Rezultate asteptate:

1. Pagina web
2. Instrument pe baza de ecran si strategii motivationale in consiliere
3. Publicatii si manuale de folosire a instrumentului pe baza de ecran si a strategiei motivationale
4. Instrument pe baza de ecran si strategii motivationale de interviu, precum si indrumari de folosire
5. Informatii despre suporturile si instrumentele de invatare si tehnice
6. Seminarii si ateliere despre folosirea instrumentului pe baza de ecran si a strategiilor de consiliere a persoanelor ce sufera de dislexie.

Rolul organizatiei noastre:

- sa dezvolte si sa creeze o pagina web pentru proiect si sa creeze baza de date pentru cele mai bune practici in ajutorarea adultilor ce sufera de dislexia pentru a fi folosite in sistemul educational si vocational si sa ia parte la evaluarea si diseminarea proiectului.

6. Womback – Adaptarea educatiei permanente pentru femeile ce doresc sa reintre pe piata muncii, ES/04/C/F/RF-80902



Proiectul a debutat in octombrie 2004, se deruleaza pe durata a 36 de luni si are ca promotor organizatia "IFES" din Spania.

Parteneriatul multinational este realizat din 10 organizatii din 7 tari europene: Spania, Finlanda, Portugalia, Germania, Bulgaria, Italia si Romania.

Parteneriatul este compus din organizatii ce isi desfasoara activitatea in domeniul pregatirii vocationale, programarii, planificarii si coordonarii activitatilor de pregatire, si care produc instrumente specifice de

pregatire (partenerii tehnici); parteneri sociali ce activeaza in domeniul implementarii politicilor de gen, in problemele legate de piata muncii si autoritati publice in domeniul pregatirii, precum si parteneri academici, departamente ale unor universitati ce isi desfasoara activitatea in domeniul pregatirii si cercetarii educationale.

Obiectivele proiectului

Pe baza analizei bunelor practici, sa se adapteze sistemele de pregatire permanenta si instrumentele aferente, la nevoile si caracteristicile grupului tinta, in cadrul diferitelor domenii de pregatire:

- Programare. Stabilirea cadrului sistemelor de pregatire.
- Planificare. Stabilirea unui plan de pregatire, inclusiv probleme organizationale comune diferitelor actiuni de pregatire.
- Coordonarea actiunilor de pregatire. Probleme legate de organizarea de actiuni concrete de pregatire.
- Probleme pedagogice, inclusiv probleme precum metodologia de predare, structura si continutul materialelor de pregatire, etc.
- Evaluarea actiunilor de pregatire, oferind o apreciere in vederea viitoarelor probleme legate de programare, planificare, coordonare, precum si probleme pedagogice.
- Consiliere in domeniul pietii muncii si pregatirii, precum metode de a te inscrie la o actiune de pregatire sau gasirea unei slujbe in urma acestei pregatiri.

Produsele proiectului sunt:

1. Analiza situatiei grupului tinta pe piata muncii si in pregatirea vocationala continua, la nivel national si european;
2. Analiza situatiei educatiei vocationala permanente la nivelul tarilor partenere in proiect;
3. Analiza bunelor practici la nivel national si adaptarea lor la nivelul parteneriatului international;
4. Realizarea materialelor de referinta ce vor cuprinde concluziile si propunerile rezultate in urma proiectului.

Rolul organizatiei noastre consta in:

- Analiza grupului tinta
- Validarea analizei asupra grupului tinta
- Validarea instrumentelor si protocoalelor prin dezbateri.
- Cercetare documentara
- Validarea rezultatelor folosind tehnici calitative (interviuri, grupuri de lucru)
- Dezvoltarea de cercetare documentara si implementarea tehnicilor de evaluare calitativa
- Elaborarea de fise de "bune practici".
- Organizarea unui seminar
- Stabilirea unui grup de lucru si extragerea concluziilor sub forma de "proponeri" pentru agenti.

7. "QUALITEDU"- Calitatea in Educatie - I/05/B/F/PP-154020	
---	--

Proiectul a debutat in octombrie 2005 si are o durata de 24 de luni.

Promotorul proiectului este organizatia COFIMP din Italia.

Parteneriatul proiectului este alcatuit din parteneri din Anglia, Franta, Italia, Bulgaria, Romania.

Grupul tinta al proiectului este alcatuit din:

- Organizatii din domeniul educatiei / pregatirii, profesori si persoane responsabile de pregatire/formare care lucreaza atat cu fonduri publice cat si private;

- Servicii locale de angajare publice si private care isi propun sa recalifice si sa reintroduca muncitorii pe piata muncii;

- Organizatii publice responsabile de politici si planificare in domeniul pregatirii/formarii si educatiei.

Obiectivele proiectului constau in:

- imbunatatirea calitatii formarii, garantarea unui sistem de management structurat si certificat conform reglementarilor Uniunii Europene;
- stimularea institutiilor educationale sa-si imbunatateasca serviciile din punct de vedere calitativ;
- ajutorarea institutiilor ce ofera finantare sa-si defineasca politicile si programele;
- reintarirea dimensiunii europene in sistemele educationale si de pregatire vocationala;
- oferirea de instrumente sistemului de educatie si formare pentru a-si imbunatati calitatea serviciilor oferite precum si procesele organizationale interne;
- promovarea difuzarii metodelor, instrumentelor si bunelor practici ce incurajeaza cresterea calitatii in educatie si formare;
- definirea unui set de modele si indicatori de calitate, precum si a unui model de asigurare al calitatii;
- dezvoltarea sistemelor de monitorizare pentru a examina procesul de analiza, planificare, distributie si control al cursurilor educationale si de formare.

Produsele proiectului sunt:

- Glosar (in limbile partenerilor);
- Diagrama pentru colectarea reglementarilor;
- Rapoarte nationale despre reglementarile existente in tarile parteneri si rezumat in limba engleza;
- Chestionare/model de interviu pentru organizatii de formare si organizatii educationale, precum si pentru institutiile publice (in limbile partenerilor si in Engleza);
- Interviu (50);
- Rapoarte nationale asupra interviurilor (in engleza);
- Raport final / interpretare calitativa a informatiilor colectate (in limba engleza);
- Site web;
- Model pentru cercetare si colectare;
- Raport final de bune practici;
- Model de participare formalizat;
- Set de intrebari;
- Raport asupra testarii;
- Instrumente de evaluare proprie online;

Rolul organizatiei noastre consta in:

- colectarea si clasificarea documentatiei nationale;
- stabilirea de contacte cu corporatii si institutii din aria vizata;
- realizarea de interviuri;
- contribuirea la realizarea continutului site-ului web;
- responsabil pentru actiunile din Romania;
- diseminare proiect.



1. Animated Debate – Ateliere de animatie pe calculator pentru grupuri cu dizabilitati pentru a incuraja parteneriatul European, 109988-CP-1-2003-1-PL-MINERVA-M

Proiectul a debutat in octombrie 2003, s-a derulat pe durata a 24 de luni si are ca promotor organizatia "Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki" din Polonia.

Parteneriatul este alcatuit din 4 tari europene: Polonia, Italia, Anglia si Romania.

Obiectiv general:

- de a crea un nou mediu de invatare in care tinerii dezavantajati isi pot dezvolta talentele artistice in stransa cooperare cu corespondentii lor europeni. Acest lucru fiind facilitat de tehnologia comunicatiilor.

Obiective specifice:

- de a incuraja folosirea noilor tehnologii in institutiile care se ocupa de copiii si tinerii defavorizati;
- de a inregistra si disemina rezultatele experimentelor cu noi forme de arta bazata pe multimedia si ICT;
- de a sustine promovarea talentelor traditionale, mai ales cele legate de domeniul vizual.

Rezultatele proiectului:

- Atelierele de computer adaptate pentru a deveni "studiouri de film". Ele sunt imbunatatite in termeni de hardware si software in functie de abilitatile si varsta studentilor;
- Website interactiv al proiectului cu platforma de comunicare, pentru participantii la ateliere si pentru instructorii lor;
- 3 filme de animatie publicate pe site aratand rezultatele rundei de ateliere;
- Ghid Animated Debate pentru educatori;
- seminarii pentru profesorii de arte si IT din scoli si institutii terapeutice din regiunile Silesia si Malopolska (Polonia)



Copiii in timpul workshopurilor de informatica

Copiii in timpul workshopurilor de informatica



Copiii in timpul workshopurilor de engleza



Rolul organizatiei noastre consta in:

- Realizarea de workshopuri in care copiii sa invete informatica, engleza si programul Flash

- Realizarea a doua desene animate de catre copii in Flash;
- Dezvoltarea Ghidului pentru educatori, impreuna cu ceilalti parteneri.

Mai multe informatii despre activitatile desfasurate in cadrul proiectului de catre organizatia noastra puteti gasi la adresa: <http://www.srep.ro/animated/>

2. SITCOM - Simulating IT Careers for women
(Simulare de cariere IT pentru femei) - Minerva
- 109988- CP-1-2003-1-PL-Minerva-M



Workshopuri cu tinere intre 12-18 ani



Rolul femeii in societatea de astazi a crescut semnificativ. Femeia de astazi este tot mai mult preocupata de propria cariera. Cu toate acestea femeile sunt mai putin prezente in domeniile legate de tehnologiile informationale, inginerie si stiinta.

Scopul proiectului SITCOM este de a utiliza jocurile de simulare si cele interactive in vederea

incurajarii fetelor si tinerelor femei cu varste cuprinse intre 12-18 ani, de a alege sa studieze in domeniul tehnologiei informatiei si de comunicatie (TIC), ingineriei si stiintei

Scopul principal al proiectului este de a incuraja fetele si tinerele femei sa se indrepte inspre domenii si cariere legate de TIC, stiinta si inginerie.

In acest sens, SITCOM intentioneaza sa dezvolte, testeze si disemineze o platforma de internet ce ofera un joc de simulare al carierei, precum si alte jocuri interactive si biografii ale femeilor de stiinta.

Produsele concepute:

- le vor permite fetelor sa aiba un contact pozitiv cu materiile tehnice si stiintifice din care se pot inspira;
- le vor ajuta sa inteleaga modul in care stiinta se leaga de aplicatii in realitate;
- le vor ajuta sa aprecieze impactul benefic al TIC-ului, stiintei si ingineriei asupra societatii, inclusiv sa perceapa ingineria "ca o profesie care ajuta".

In al doilea rand, proiectul isi propune sa incurajeze profesorii, instructorii si consilierii educationali ai fetelor si tinerelor femei sa foloseasca simularile, jocurile interactive si biografiile femeilor de stiinta, in contextele lor pedagogice. Astfel, doreste sa ofere profesorilor, instructorilor si consilierilor educationali ai grupului tinta materiale si un ghid didactic si pedagogic.

Produsele proiectului constau in:

1. Platforma internet si resurse SITCOM

Principalul produs al proiectului este platforma de Internet a proiectului, care contine urmatoarele resurse ce sunt in totalitate concepute pentru fete si tinere femei:

- Joc de simulare al carierei:

Este o activitate ce presupune un joc de roluri care sa permita fetelor sa simuleze profesii legate de stiinta, inginerie si IT.

Activitatea doreste sa prezinte concepte legate de stiinta si inginerie intr-un context real si sa incurajeze alegerea unor astfel de cariere.

Jocul de simulare al carierei le va oferi fetelor ocazia unica de a trai o experienta distractiva pe baza jocului de roluri in legatura cu ceea ce li s-ar putea intampla daca ar alege meserii in aceste domenii.

Scopul este de a le face sa isi creeze o imagine pozitiva asupra carierelor in stiinta si inginerie.

La sfarsitul jocului, participantele vor putea incerca si alte jocuri interactive legate de alegerile lor in privinta viitoarei cariere.

- Jocuri interactive suplimentare:

Cel putin inca 20 de simulari pe calculator, jocuri si continuturi electronice legate de respectivele evenimente din jocul de simulare al carierei, cuprinzand multe domenii din stiinta si inginerie, ce prezinta concepte specifice din IT/stiinta/inginerie prin simulare interactiva.

Jocurile pun accentul pe gandirea critica si pe abilitatile legate de rezolvarea problemelor. In plus, ele implica elevetele, prin efecte vizuale, sonore si de simulare a activitatilor reale, intr-un mod superior decat cel al unui simplu text.

- Biografii:

Platforma SITCOM va contine biografii ale femeilor de stiinta in diferite faze ale carierelor lor, cuprinzand liceul, facultatea, precum si a femeilor de cariera, formand astfel un set amplu de cariere de interes si contexte sociale. Fiecare biografie este impartita in mai multe sectiuni, pentru a fi mai usor de citit si mai atragatoare pentru eleve. Aceste sectiuni includ cadrul familial, educatia, interesele, informatii despre facultate / cariere si planuri de viitor. Biografiile pun accentul pe individualitatea fiecărei persoane si cuprind scurte detalii importante despre persoana respectiva.

- Materiale de support pentru profesori si consilieri educationali:

Materiale didactice pentru profesori si indrumari pentru personalul de consiliere, legate de modul de folosire al resurselor de pe platforma, in vederea sfatuirii elevetele pentru a alege cariere tehnice.

- Link-uri:

Multe link-uri catre alte site-uri relevante despre IT/stiinta/inginerie si institutii educationale ce ofera astfel de cursuri.

Platforma si continutul sau vor fi prezentate in limba engleza si traduse in limbile tarilor partenere: germana, franceza, spaniola, greaca, romana, poloneza si ceha.

Alte produse ale proiectului vor fi:

2.. *Fluturas al proiectului SITCOM*

3. *Conferinta de diseminare*

4. *Publicarea conferintei*

Rolul organizatiei noastre consta in:

Analiza nevoilor, realizare workshopuri cu grupul tinta, realizare scenariu, realizare materiale didactice, evaluare si diseminare.

3. TUPULO – Predarea programarii studentilor folosind instrumente de invatare - 225621-CP-1-2005-1-IE-MINERVA-M	
--	--

Proiectul a debutat in octombrie 2005 si se deruleaza pe durata a 24 de luni.

Promotorul proiectului este Institute of Technology Tallaght, din Dublin/ Irlanda

Parteneriatul este alcatuit din: System Training Centers/ Spania; Dublin City University/ Irlanda; Institute of Technology, Blanchardstown/ Irlanda; Societatea Romana pentru Educatie Permanenta/ Romania.

Grupuri tinta al proiectului: studentii incepatori in domeniul programarii, precum si profesorii acestora interesati de aspectul pedagogic in predarea materiei lor.

Obiective generale:

- ✓ Stabilirea domeniilor problema cu care se confrunta studentii la nivelul incepator in domeniul programarii prin realizarea unei analize a nevoilor;
- ✓ realizarea unor produse de invatare pentru programatorii incepatori prin crearea unui set de RLOs (Reusable Learning Objects- obiecte de invatare reutilizabile), bazat pe o metodologie de instructiuni si incorporate in CLE (Constructivist Learning Environment – Mediul de invatare constructivist);
- ✓ realizarea unei evaluari in profunzime a eficientei RLO intr-un mediu nou de e-learning;
- ✓ testarea produselor de comunitatea educationala si realizarea unei startegii de diseminare coerente, care sa includa si un site al proiectului.

Produsele proiectului constau in:

- ✓ Un mediu de invatare intensiva pentru cei ce studiaza dezvoltarea de software la nivel de incepatori, la inceput in cadrul insitutiilor partenere si apoi eventual si in alte institutii educationale.
- ✓ Material curricular inovatic (RLOs) pentru a fi folosit de catre studenti si profesori de dezvoltare de software la nivel de incepatori, intr-o serie de programe in cadrul organizatiilor partenere dar ce vor fi puse la dispozitia unui sector educational mai larg.
- ✓ Modelul instructional al acestui instrument de invatare va putea fi aplicat si altor discipline din institutiile partenere (institutii academice sau industriale) si alte organizatii externe.
- ✓ Se va crea un site web de la inceputul proiectului, facilitand astfel comunicarea dintre parteneri si va fi folosit precum canal de diseminare a produselor interimare, precum analiza nevoilor, rapoartele interimare, precum si a produselor finale precum RLO-urile, constatarile din cadrul proiectului, etc. ce pot fi de interes persoanelor implicate in educatie si cercetare in domeniu.
- ✓ Seminarii de pregatire a personalului vor fi tinute in institutiile partenere pentru formare in folosirea acestui tip de mediu inovativ de invatare.

- ✓ Un set de îndrumări și recomandări de bune practici în crearea de material curricular inovativ și eficient în domeniul dezvoltării de software, cu relevanță pentru cei ce dezvoltă cursuri în sectorul educațional, precum și pentru cei ce dezvoltă software educațional.
- ✓ Stabilirea unui centru de cercetare ce va include parteneri locali și trans-naționali care să permită cercetarea în domeniul inovării și învățării.

Rolul organizației noastre constă în:

- ✓ Evaluarea internă a proiectului;
- ✓ Diseminarea proiectului.

C. In cadrul Programului european - SOCRATES GRUNDTVIG 1

1. TYAEST - Integrarea Tinerilor Adulti de Astazi in Societatea Europeana de Maine – 114170 - CP -1-2004-1- RO –Grundtvig - G1



Proiectul a debutat in octombrie 2004 si se deruleaza pe durata a 24 de luni.

Organizatia noastra este coordonatorul proiectului.

Parteneriatul este alcatuit din 9 tari europene: Romania, Polonia, Germania, Franta, Bulgaria, Olanda, Spania, Portugalia si Austria.

Scopul proiectului consta in elaborarea de modele alternative pentru educatia tinerilor adulti, care sa ii determine sa devina "consumatori" de educatie si sa le ofere o noua perspectiva asupra educatiei continue. In acelasi timp, partenerii doresc sa determine tinerii sa se indrepte inspre educatie, sa le induca o opinie pozitiva asupra consecintelor benefice pe care educatia le poate avea asupra vietilor lor si astfel, sa evite pericolul excluderii lor sociale.

Obiective generale:

- Facilitarea integrarii sociale a tinerilor adulti, potrivit propriilor lor aspiratii;
- Elaborarea de module educationale moderne ce pot fi implementate la nivel european;
- Colectarea, structurarea si promovarea de bune practici educationale la nivel european.

Obiective specifice:

- Analizarea situatiei educatiei permanente la nivel European (prin comparatii, asemanari si diferente), astfel incat sa devina un punct de pornire pentru alte programe educationale pentru tineri;
- Conceperea, dezvoltarea si implementarea de metode si strategii inovative in vederea:
 - Indepartarii barierelor si motivarii tinerilor de a participa la programe de educatie permanenta;
 - Asimilarii de informatii si cunostinte oferindu-le mobilitate pe piata muncii, si o noua perspectiva asupra integrarii sociale;
 - Inducerii unei atitudini pozitive tinerilor despre pregatirea generala permanenta, imbogatindu-le experienta cu avantajele pe care aceasta pregatire le ofera.

Grupul tinta al proiectului este alcatuit din tineri cu varste intre 16 si 25 de ani ce se confrunta cu riscul de a fi exclusi social .

Alti beneficiari:

- Organizatii/ institutii de formare implicate in programe de activitate sociala,
- Scolii ce vor beneficia de rezultate pentru a preveni si ajuta elevii in dificultate,
- Profesori, pregatitori, angajati din domeniul educatiei generale,
- Asistenti sociali, tutori,
- Politicieni responsabili de educatie, etc.

Rezultatele proiectului:

1. Analiza situatiei educatiei permanente in fiecare tara partenera in proiect;
2. Analiza situatiei tinerilor cu varste intre 16 si 25 de ani ce se confrunta cu riscul de a fi exclusi social din tarile partenera;
3. Analiza nevoilor grupului tinta la nivelul grupului ales de fiecare organizatie partenera;
4. Forum de discutii pentru a asigura schimburile utile de idei si experiente intre factorii sociali interesati de proiect;

5. Prezentarea "evenimentelor model" - model events – (cate unul pentru fiecare tara participante) in ceea ce priveste conceptul, publicitatea, implementarea si evaluarea de catre participanti;
6. Analiza implementarii "evenimentelor model";
7. Evaluarea "evenimentelor model":
 - a) evaluare proprie
 - b) evaluare externa
8. Servicii web:
 - a) o platforma flexibila de comunicare pentru parteneri, care sa ofere materiale legate de proiect conform fiecărei faze din derularea sa si acces la o zona care permite comunicarea intre tinerii adulti;
 - b) un site al proiectului care sa ofere informatii despre proiect, parteneri si evolutia proiectului;
9. Studiu comparativ asupra rezultatelor obtinute si analiza transferabilitatii modelelor obtinute catre alte grupuri similare din tarile partenere in proiect;
10. Monitorizarea proiectului;
11. Ghid de bune practici.

D. In cadrul Programului european - SOCRATES LINGUA

1. Lingue in Piazza – Promovarea posibilitatilor de invatare autonoma a limbilor europene 225857-CP-1—2005-1-IT-LINGUA-L1



Proiectul a debutat in octombrie 2005 si va dura 24 de luni.

Promotorul proiectului este Facultatea de limbi straine a Universitatii din Catania, Italia

Parteneriatul proiectului este alcatuit din: Business and Management School S.A. Pau (Casals Institution)/ Spania; Fohnsdorf Training Centre/ Austria; Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy, Poland; York College/ Marea Britanie; Giresun High School/ Turcia; Societatea Romana pentru Educatie Permanenta /Romania.

Obiective specifice:

- ✓ Determinarea oamenilor sa se gandeasca la avantajele invatarii unei limbi straine printr-un mod de abordare prietenos;
- ✓ Promovarea invatarii autonome a limbilor straine;
- ✓ Oferirea unor seminarii de testare a limbilor straine, dupa evenimentul realizat in piata.

Produsele proiectului sunt:

- Principalul si cel mai important produs dezvoltat in cadrul proiectului pentru a indeplini obiectivele va fi site-ul web. Acest site va oferi informatii utile despre posibilitatile de studiere a unei limbi europene in orasele implicate in proiect si va contine exercitii pentru practicarea limbii respective. Site-ul se va axa pe oferirea de instrumente si ghidare in scopul invatarii autonome a unei limbi straine. Rolul acestui site este de a promova unele limbi europene mai putin cunoscute.
- Proiectul va pune accent pe activitatile *Lingue in Piazza* ce vor consta in trei zile de promovare a limbilor straine in orasele implicate in proiect iar in acest scop se vor pregati diverse produse: brosură, reclama TV, postere si un chestionar cu scopul de a colecta opinii despre invatarea limbilor straine in orasele implicate.
- Brosurile ce vor fi printate in toate limbile vizate vor ajuta oamenii sa devina constienti de faptul ca metodele de invatare a limbilor straine s-au schimbat in ultimii ani si ca invatarea unei limbi straine poate fi o activitate mai usoara decat pare. Brosurile vor contine de asemenea informatii despre proiect si motivatiile si avantajele studierii autonome a unei limbi straine. Rolul brosurii este astfel asemanator cu cel al site-ului - de a incuraja interesul in invatarea unei limbi straine. In afara de evenimente, brosurile vor fi distribuite in diferite locatii din oras – birouri, scoli, fabrici, etc. pentru a crea cat mai mult interes cu putinta. In timpul activitatilor *Lingue in Piazza*, o serie de promotori vor imparti brosurile. O reclama TV va fi creata si difuzata la statiile locale de televiziune din toate orasele implicate in proiect pentru a creste interesul publicului, precum si curiozitatea de a invata o limba straina.
- Posterele vor promova evenimentele *Lingue in Piazza* in toate orasele implicate in proiect.
- Ultimul produs va fi o serie de seminarii despre invatarea autonoma. Consideram ca este important sa tinem aceste seminarii deoarece de obicei este greu sa starnim interesul oamenilor in invatarea unei limbi straine fara a le oferi ajutor pentru a invata singuri acea limba straina.

Rolul organizatiei noastre consta in:

- ✓ Realizare brosură proiect în limba engleză și română;
- ✓ Realizare și monitorizare eveniment "Limbi străine în Piață";
- ✓ Realizare seminar de informare;
- ✓ Diseminarea rezultatelor prin intermediul cât mai multor canale, dar și prin intermediul unei conferințe internaționale.

III. PLATFORMA DE E-LEARNING

Pentru a asigura un acces usor al tuturor doritorilor la e-Learning, incepand din anul 2005, SREP dezvolta propria platforma de e-Learning, prin intermediul careia pune la dispozitia tuturor, gratuit, cursuri de specializare in diverse domenii.

Pentru mai multe informatii puteti accesa platforma de e-Learning care se afla la adresa:

<http://www.srep.ro/moodle/>

IV. PARTICIPARI LA CONFERINTE IN 2005

1. Conferinta internationala E-COMM-LINE 2005, Academia de Studii Economice, Bucuresti, Romania;
2. Conferinta internationala SINTES12, Craiova, Romania.

V. RESURSE UMANE

CONSILIUL DE CONDUCERE AL FUNDATIEI

AURORA-ANGELICA TIGANUS – presedinte
MADALINA-SILVIANA SAVOPOL – vicepresedinte
SAULESCU NICOLAE – membru
SAULESCU EMILIA MARINELA – membru

PERSONALUL FUNDATIEI

1. SAULESCU EMILIA – Director de proiecte
2. CAPATAN SIMONA – Director executiv
3. SAULESCU GABRIEL – Director IT & Financiar
4. MARIUS JULA – webmaster
5. ARFIRE DORU – programator web
6. NEAGU MARIUS – programator web
7. MARIAN CATULESCU – analist-programator
8. AVRAM EMANUELA – trainer
9. COMAN LAVINIA – trainer
10. PUIU MONICA – contabil
11. NITU MARIAN – tehnician IT
12. NITU MARIANA – secretara

VI. RAPORT FINANCIAR

Bilantul incheiat la 31.12.2005

(RON)

Active immobilizate		Capitaluri permanente	
Imob nec	0	Aporturi	300
Imob corp	12817	Rezultatul reportat (excedentul nerepartizat al activitatilor economice)	61206
Imob fin	0	Rezult exercitiului (excedentul activitate FSL)	81158
		Deficitul activitatilor economice	
		Repartizarea rezultatului exercitiului	
TOTAL	12817	TOTAL	142664
Active term scurt		Pasive term scurt	
Stocuri		Furnizori si alte datorii	41081
Creante	25908		
Chelt in avans	0		
TOTAL	25908	TOTAL	41081
Disponibilitati		Imprumuturi termen scurt	
Conturi la banci lei	145020		
Conturi la banci valuta			
Casa lei			
Casa devize			
Alte valori			
TOTAL	145020	TOTAL	0
	183745		183745

	RON	Euro
Cheltuieli		
Stocuri (rechizite, obiecte de inventar, piese de schimb, alte materiale consumabile)	27,088.00	7,366.67
Reparatii	1,045.00	284.19
Servicii	462,155.00	125,684.64
Alte Impozite si taxe	1,002.00	272.50
Chelt cu personalul	105,717.00	28,750.10
Alte chelt de exploatare		0.00
Amortizare	67,854.00	18,453.13
Alte chelt	7832	2,129.94
TOTAL	672,693.00	182,941.18

Sursa de venit	RON	Euro
a. Granturi	676,048.00	186,094.04
Chemitech	18,827.00	5,357.54
Cities	32,596.00	8,651.00
Womback	32,152.00	8,845.60
Animated Debate	39,631.00	10,956.00
Sitcom	34,095.00	9,390.90
Tupulo	25,546.00	6,999.00
TYAEST	493,201.00	135,894.00
b. Surse proprii	77,803.00	21,158.79
Venituri din activitati economice	54,595.00	14,847.30
Venituri din cotizatii	20,000.00	5,439.07
Venituri din donatii		
Alte venituri	3,208.00	872.43
TOTAL	753,851.00	207,252.83

ContExpert Audit DANA & Gabi SRL

Str. Sf. Ecaterina nr. 15
București, sector 4
Tel./Fax 021/3228581
Capital social 2.000.000 lei
E-mail: office@cont-expert.ro

Cod fiscal: R-11523862
Nr. Reg. Com. J40/ 1384/ 1999

[Http://www.cont-expert.ro](http://www.cont-expert.ro)

OPINIA EXPERTULUI AGREAT

In urma efectuării lucrărilor de auditare financiar-contabilă în vederea verificării și certificării bilanțului contabil pentru anul 2005, expertul agreat exprimă opinia că bilanțul contabil pentru anul 2005, format din

1. Bilanț,
2. Contul rezultatului exercitiului
3. Repartizarea excedentului
4. Situația activelor imobilizate pentru activitățile fără scop lucrativ

este întocmit în conformitate cu normele legale în vigoare la data respectivă, executat cu sinceritate garantând imaginea fidelă, clară și completă a patrimoniului ASOCIATIEI « SOCIETATEA ROMANA PENTRU EDUCATIE PERMANENTA », la încheierea exercitiului financiar-contabil pe anul 2005.

CONCLUZIE FINALA :

ASOCIATIA « SOCIETATEA ROMANA PENTRU EDUCATIE PERMANENTA » a realizat

- | | |
|---------------------------------|------------|
| 1 . venituri în valoare de | 753851 RON |
| a. din finanțări nerambursabile | 676048 RON |
| b. din activități proprii | 77803 RON |
| 2. cheltuieli în valoare de | 672693 RON |

La sfârșitul anului 2005, ASOCIATIA « SOCIETATEA ROMANA PENTRU EDUCATIE PERMANENTA », are un excedent de 81158 RON care a fost realocat pentru bugetul anului 2006.

CONTEXPERT AUDIT DANA SI GABI SRL